

Исследование: «Особенности родительских установок у матерей старших дошкольников с разным уровнем выраженности рефлексивности и ригидности». 103

Цель исследования: исследование уровня выраженности рефлексивности и ригидности у матерей старших дошкольников с разными родительскими установками.

Методики: психодиагностическая методика изучения родительских установок (PARI), Е.С. Шеффер, Р.К. Белл, адаптация Т.В. Нецерт; психодиагностическая методика «Томский опросник ригидности (ТОРЗ)», Г.В. Залевского; психодиагностическая методика «Диагностика уровня развития рефлексивности» методика А.В. Карпова.

Выводы:

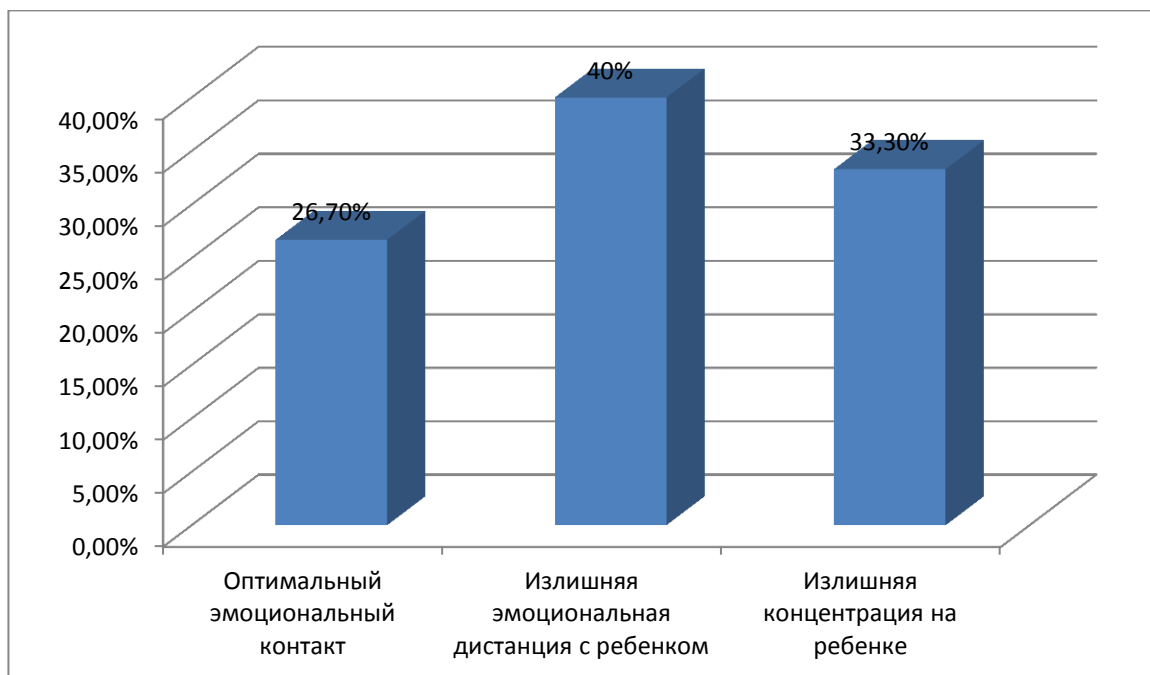


Рисунок 1 – Распределение матерей, участвующих в диагностике родительских установок (в %).

Матери с различными родительскими установками отличаются степенью выраженности рефлексивности и ригидности:

1. У матерей с установкой на принятие ребенка – высокий уровень рефлексивности;
2. У матерей с направленностью установок на отвержение ребенка – низкий уровень рефлексивности;
3. У матерей с установкой на принятие ребенка – низкий уровень ригидности;
4. У матерей с направленностью установок на отвержение ребенка – высокий уровень ригидности.